الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2009

الشعب: العلوم التجريبية - الرياضيات

اختبار في مادة: الفلسفة | المدة: 03 ساعات و 30 د

عالج موضوعاً واحدًا على الخيار.

الموضوع الأول:

هل يمكن إرجاع المفاهيم الرياضية إلى التجربة الحسية ؟

الموضوع الثاني:

يقول جان بول سارتر: « إنّ الآخر ليس شرطًا لوجودي فقط، بل هو أيضا شرط للمعرفة التي أُكوِّنُهَا عن نفسي». دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص الفلسفي.

« إنّ أهمية الفلسفة مُتَأتِيَة من كونها تَشُدُّ أَنْفُسَنَا، أو إن شئت يقظتنا الفكرية، لأن هناك قضايا خطيرة في الحياة، لا يستطيع العلمُ أن يعالجها، أو أن يقول فيها كلمته، ولأن الرأي العلمي [...] ليس هو الرأي المناسب لتلك القضايا.

ثم لأن الفلسفة « تقودنا » إلى شيء من التواضع العقلي، إننا بفضل الفلسفة نعرف أن هناك أشياءً كانت في الماضي محلَّ يقينٍ علمي، لا يتطرق إليه الشكُ، ولكن؛ تَبَيَّنَ فيما بعد، أن ذلك اليقين العلمي خطأ فادح.

إنَّ اليقين العلمي، لا يمكن أن نصل إليه عبر الطرق القصيرة، وبالوسائل المبتورة، إنَّ الناس بدأوا يكتشفون أن عملية فهم العَالَم ليست سهلة، وهذه العملية هي الرسالة الأولى التي تهدف إليها الفلسفة، وسواء أردنا أن نستعمل العلم أو الفلسفة لهذا الفهم، فإنه لا مناص لنا من أن نستغرق وقتا طويلا، وأن نتسلَّح بفكر يبتعد عن روح اليقين والتصديق المتسرّع.»

- برتراند راسل -

(الفلسفة بنظرة علمية)

المطلوب: اُكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول : هل يمكن إرجاع المفاهيم الرياضية إلى التجربة الحسية؟		
طرح الإشكالية:	-تعريف الرياضيات	01	04
	- الإشارة إلى الاختلاف حول نشأة المفاهيم الرياضية	01	
	-هل المفاهيم الرياضية من وحي التجربة؟	01	
	-صحة المعلومات	0.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية	*الأطروحة: عرض موقف التجريبيين: التجربة أصل المفاهيم الرياضية..	01	04
	الحجة:-تاريخ الرياضيات يؤكد أن فن المساحة سابق على علم الهندسة النظرية. -الأشكال الهندسية انعكاس لما يوجد في الطبيعة.	0.5 0.5	
	-النقد: هناك مفاهيم رياضية ليست مستوحاة من الواقع الحسي.	01	
	-الأمثلة والأقوال	0.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
	*نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية ذات نشأة عقلية (الموقف العقلي).	01	04
	-الحجة: الرياضيات فطرية قبلية لا يوجد في التجربة ما يقابلها.	01	
	-النقد: علم النفس أثبت أن تعلم الطفل للمفاهيم الرياضية يقترن بالأشياء الحسية.	01	
	-الأقوال و الأمثلة	0.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
	*التركيب:- المفاهيم الرياضية مصدرها تفاعل العقل و التجربة معا.	01	04
	-إبراز الرأي الشخصي+ تبريره	01+01	
	-الأقوال والأمثلة	01	
حل الإشكالية	-المفاهيم الرياضية ليست حسية فقط	01	04
	-مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	
	-مدى وضوح حل المشكلة	01	
	-الأقوال والأمثلة + سلامة اللغة	0.5+0.5	
	المجمـــوع		20/20

39

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة	
	الموضوع 2 : يقول سارتر :" إن الآخر ليس شرطا فقط لوجودي، بل هو أيضا شرطا للمعرفة التي أكونها عن نفسي." دافع عن هذه الأطروحة.	مجزأة	مجه
طرح الإشكالية(المقدمة)	- الفكرة الشائعة: يرى بعض الفلاسفة أن الأنا بإمكانه التعرف على ذاته دون الحاجة إلى الآخر. - نقيض الفكرة الشائعة: الآخر ضروري لمعرفة الذات لذاتها. - الدفاع عن هذه الأطروحة. المشكلة: كيف يكون الغير شرطا لازما في معرفة الأنا لذاته؟ - سلامة اللغة.	01 01 0.5 01 0.5	4
محاولـة حـل الإشكاليـة	- ضبط الموقف كفكرة: يرى بعض الفلاسفة أن الغير عنصر أساسي في معرفة الإنسان لذاته. - المسلمة: الأنا يعيش مندمجا في النحن. - البرهنة والنتائج: 1- الوعي بالذات هو وعي بذات مندمجة، متفاعلة مع محيطها الاجتماعي. 2- التواصل مع الغير هو أساس الوعي بالذات، أي التواصل بين الأنا والأنت. 3- تشكل اللغة التعاطف مع الغير، المحبة، الصداقة هي أدوات ضرورية لشعور الأنا بذاته. - و منه، فإن وجود الغير ضروري لمعرفة الإنسان لذاته. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	4
	الدفاع عن الأطروحة : - بحجج شخصية: 1- إن وعي الأنا بذاته يستلزم الوعي بالآخر. 2 - الغير لا يشبهني تماما ولا يختلف عني كلية، لذا أنا في حاجة إليه وهو في حاجة إلي. - الاستئناس بآراء فلسفية: يعتقد سارتر أن الغير هو الوسيط الضروري بيني وبين نفسي، لأنه يحدد لي اسما ويشجعني على تكوين ذاتي بطريقة متميزة. أو أطروحات فلسفية أخرى - توظيف الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	4
	-عرض منطق الخصوم: يرى عدد أخر من الفلاسفة منهم ديكارت أن النفس البشرية واحدة ولذلك يكون الأنا في غنى عن الآخر لمعرفة نفسه. - نقد منطقهم: 1- الأنا المطلق المستقل عن الغير غير ممكن واقعيا. 2- الآخر لا يوجد بصورة مستقلة عن الأنا بل يحتاج كل منهما إلى الآخر. 3- نظرة البعض إلى الغير كعدو(الصراع، التنازع) أمر يقوم على الإقصاء. -توظيف الأمثلة والأقوال.	01 01 01 0.5 0.5	4

40

حور	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	مجموع
ـل الإشكالية	- التأكيد على مشروعية الدفاع : نستنتج أن الآخر شرط ضروري لمعرفة الذات لذاتها . ومنه فالأطروحة سليمة وينبغي تبنيها والدفاع عنها؛	01	04
	- انسجام الخاتمة مع التحليل ؛	01	
	- مدى وضوح الحل ؛	01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال ؛	0.5	
	- سلامة اللغة ..	0.5	
	المجمـــوع	**20/20**	**20/20**

41

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثالث: النص		
طرح الإشكالية:	- الإنسان المعاصر في موقف حرج وسط خطابات معرفية علمية وفلسفية متعارضة.	01	04
	- برتراند راسل يحاول الدفاع عن الفلسفة.	01	
	- ما هي رسالة الفلسفة الأولى؟	01	
	- صحة المعلومات	0.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية	*الموقف: - الفكر الفلسفي يقظ يحرر الإنسان من الأفكار المسبقة. - الفكر الفلسفي نقدي يربط القضايا بمجالها المعرفي ويحدد المنهج المناسب لها. -رسالة الفلسفة الأولى أنها تعلمنا أن فهم العالم وإدراك حقائق الأشياء ليست عملية سهلة.	01 01 01	04
	- الاستئناس بعبارات النص	0.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
	*الحجة: - بفضل الفلسفة تبين أن مظاهر اليقين العلمي خطأ فادح. - هناك قضايا حياتية ليست من اختصاص العلم . -الاعتماد على العلم فقط مجازفة	01 01 01	04
	- الاستئناس بعبارات النص	0.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
	*المناقشة: -جعل راسل العلم في حاجة إلى الفلسفة لتسهم في تطويره - أزال راسل كل الحدود الفاصلة بينهما رغم اختلافهما. - لقد وفق راسل في الدفاع عن الفلسفة دون انحياز.	01 01 01	04
	- الرأي الشخصي وتأسيسه + تبريره	0.5+0.5	
حل الإشكالية	- الفكر العلمي والفلسفي لا يتعارضان.	01	04
	- رغم تطوره،لا يستطيع العلم الإحاطة بكل قضايا الإنسان	01	
	- الإنسان المعاصر في حاجة إلى الفلسفة بقدر حاجته إلى العلم	01	
	- الأقوال والأمثلة + سلامة اللغة	0.5+0.5	
	المجمـــــوع		20

